



TYTUŁ: „Powstanie i budowa Układu Słonecznego”

DYSCYPLINY: Astronomia, Astrofizyka, Prehistoria Wszechświata, Chemia, Fizyka, Geografia, Ewolucja materii, Filozofia nauk przyrodniczych.

Mówiąc „planeta”, bez żadnego dodatkowego sprecyzowania, automatycznie mamy na myśli Merkurego, Wenus, Ziemi, Marsa, Jowisza, Saturna, Urana i Neptuna. „Planeta karłowata” obejmuje największą asteroidę Ceres, Plutona i kilka innych dużych obiektów transneptunowych. „Satelity” krążą wokół ich planety. Wszystkie pozostałe obiekty są definiowane w ten sam neutralny, nieco niewyobrażalny sposób i nazwane „małymi ciałami Układu Słonecznego”. Jako naukowiec zajmujący się ewolucją materii, a w szczególności Układu Słonecznego powinienem swoim studentom przede najpierw uporządkować tę wiedzę. I zostanie to zrobione podczas tego wykładu. Ale głównym jego celem będzie pokazanie dlaczego mamy osiem dużych planet, dlaczego są tak dziwaczne i jak do tego doszło, że są tak ułożone.